Développement sensoriel du jeune enfant - initiation

Type de formation : inter ou intra **| Durée :** 1 jour (7h) **| Modalité :** Présentiel **| Nbre de stagiaires :** 3 à 8

Une journée d'initiation pour acquérir des repères de base sur le développement sensoriel du jeune enfant et identifier des ajustements simples dans les pratiques professionnelles.

PUBLIC	PEDAGOGIE	FORMATEUR·ICES	PRIX
Professionnels petite enfance : éducateurs de jeunes enfants, auxiliaires de puériculture, assistants maternels, responsables de structure	**Active, avec apports théoriques courts, échanges autour des pratiques professionnelles et analyse de situations concrètes**	**Anne Gutierrez, psychomotricienne diplômée d'État**	**En inter : 49000 XPF HT/stagiaire ; TGC à 0%**

OBJECTIFS :

- Identifier les principales caractéristiques du développement sensoriel chez l'enfant de 0 à 3 ans.
- Repérer des indicateurs d'observation dans les comportements du quotidien.
- Analyser les interactions entre les besoins sensoriels, l'environnement et les réactions de l'enfant.
- Adapter les pratiques professionnelles et l'aménagement des espaces en fonction des besoins sensoriels observés.

HORAIRES ET DURÉE :

8:00 - 12:00 / 13:00 - 16:00

1 jour (7h) heures

FORMATEUR·ICE·S :

Anne Gutierrez

PRIX :

Montant total TTC : 49000 XPF
La TGC est de 0 XPF
TGC non applicable - Franchise en base / Exonéré de TSS en vertu de l'Art.LP 918F du Code des impôts de Nouvelle-Calédonie ; Exonéré de TGC en vertu de l'ART.LP 492 du Code des impôts de Nouvelle Calédonie.

PUBLIC :

Professionnels de la petite enfance : éducateurs de jeunes enfants, auxiliaires de puériculture, assistants maternels, responsables de structure. Prérequis : savoir lire et écrire.

MOYENS PÉDAGOGIQUES :

- **Supports pédagogiques** : apports synthétiques illustrés, courte vidéo, étude de cas, repères et outils remis aux participants.
- **Méthodes** : échanges d'expériences, exercices simples d'observation, analyse de situation ou de support vidéo.
- **Approche pédagogique** : active et participative, alternance d'apports théoriques courts et d'analyse de pratiques professionnelles.

MODALITÉS :

Présentiel

VALIDATION :

- **Recueil des attentes** en début de formation.
- **Évaluation continue des acquis** tout au long de la journée.
- **Questionnaire de satisfaction** en fin de formation.
- **Attestation de formation** remise à l'issue.

PROGRAMME :

1. Comprendre le développement sensoriel du jeune enfant

- À quoi sert le développement sensoriel dans les 0-3 ans
- Repères de développement
- Enjeux pour le bien-être, l'exploration, la régulation

2. Découvrir les principaux systèmes sensoriels

- Présentation synthétique des systèmes
- Focus prioritaire : tactile, vestibulaire, proprioceptif
- Repères simples sur visuel, auditif, olfactif, gustatif

3. Observer l'enfant dans son quotidien

- Ce qu'on peut repérer dans les temps de jeu, de soin, de repas, de transitions
- Quelques comportements fréquents et leur lecture possible
- Étude de cas et courte vidéo

4. Ajuster l'environnement et les pratiques

- Aménagements simples
- Posture professionnelle
- Propositions concrètes pour accompagner l'exploration et limiter la surstimulation
- Synthèse et outils directement réutilisables

CONTACT :

Email : contact@skills.nc

Guénolé Bouvet → 78 62 55
Maud Le Bar → 80 40 21.