



✨ Construire son système d'IA génératives au travail - GR - IA niveau 3

Type de formation : inter ou intra | **Durée :** 3 séances de 3 heures | **Modalité :** Présentiel | **Nbre de stagiaires :** 4

Vous utilisez déjà une IA générative au travail depuis quelques mois. Vous avez vos réflexes, vos prompts. Mais vous sentez que vous n'exploitez qu'une partie du potentiel de ces outils. Cette formation s'adresse aux personnes ayant déjà une pratique autonome de l'IA, à l'aise avec les interfaces web, ayant déjà testé plusieurs usages/outils, et souhaitant consolider ses pratiques quotidiennes : prompts plus puissants, cas d'usage plus complexes, intégration plus fluide dans les processus professionnels, personnalisation avec processus NCP, diversification des IA. Grâce à une approche entièrement pratique et ancrée dans vos tâches réelles, votre métier, vos besoins, vous repartez avec des méthodes immédiatement applicables.

PUBLIC

Toute personne utilisant déjà l'IA, à l'aise avec les interfaces web, souhaitant construire son environnement d'IA génératives

PEDAGOGIE

Active. Travaux pratiques et apports théoriques.

FORMATEUR-ICES

Guénolé Bouvet - ingénieur en traitement de données, community manager, gérants de société

PRIX

En intra : 143100 XPF HT pour le groupe ; TGC à 0%

OBJECTIFS :

- Identifier les IA les plus pertinentes pour son workflow
- Rédiger des requêtes complexes pour maximiser la pertinence des réponses (projets, skills, chaîne de pensée)
- Créer des chaînes de traitement organisées pour aboutir aux résultats attendus
- Construire son environnement d'IA génératives
- Organiser une veille technologique pour rester à jour des avancées

HORAIRES ET DURÉE :

à définir avec le client

3 séances de 3 heures

FORMATEUR-ICE-S :

Guénolé Bouvet

PRIX :

Montant total TTC : 143100 XPF

La TGC est de 0 XPF

TGC non applicable - Franchise en base / Exonéré de TSS en vertu de l'Art.LP 918F du Code des impôts de Nouvelle-Calédonie ; Exonéré de TGC en vertu de l'ART.LP 492 du Code des impôts de Nouvelle Calédonie.

PUBLIC :

Toute personne désireuse de rendre son activité professionnelle plus productive en utilisant des outils IA adaptés

MOYENS PÉDAGOGIQUES :

- ordinateur avec connexion internet pour les stagiaires
- travail direct sur des cas d'usage réels des stagiaires

MODALITÉS :

Présentiel

VALIDATION :

- évaluation lors des jeux de manipulation : appréciation de la compréhension et de l'application des concepts à travers les activités interactives

- réalisation d'au moins une chaîne de traitement destinée à un usage professionnel direct
- questionnaire de satisfaction et synthèse orale en fin de session

PROGRAMME :

Séance 1 : Cartographier les outils et choisir l'IA adaptée à leur workflow (3H00)

- Diagnostic du niveau de départ et des usages actuels des stagiaires.
- Tour d'horizon des principales familles d'outils IA génératives : assistants conversationnels, génération d'images, d'audio et de vidéo, synthèse documentaire, recherche augmentée, etc.
- Comparatif des assistants conversationnels majeurs : forces, limites, cas d'usage privilégiés.
- Critères de choix d'un outil adapté à une tâche donnée dans leur workflow professionnel : nature de la tâche, confidentialité, coût, intégration.
- Premiers essais guidés sur les outils identifiés comme prioritaires pour les stagiaires.

→ modalités pédagogiques : démonstration commentée, manipulation guidée, exercices individualisés sur les tâches réelles des stagiaires → évaluation : grille de sélection argumentée des outils retenus pour leur propre workflow

Séance 2 : Maîtriser le prompt avancé et construire leur environnement d'IA générative (3H00)

- Techniques de prompt avancées : rôle, contexte, contraintes, format de sortie, exemples, itération.
- Structurer un raisonnement complexe avec la chaîne de pensée (chain-of-thought) pour améliorer la pertinence des réponses.
- Utiliser les projets ou espaces de travail pour donner un contexte persistant à l'IA : documents de référence, instructions personnalisées.
- Créer et utiliser des skills ou instructions réutilisables pour automatiser des tâches récurrentes.
- Construire leur environnement d'IA générative : organisation des outils, des projets, des connecteurs et des accès selon leurs besoins professionnels.

→ modalités pédagogiques : démonstration commentée, ateliers pratiques individualisés sur des cas réels des stagiaires, itérations successives sur les prompts → évaluation : réalisation de prompts complexes avec chaîne de pensée, mise en place d'un projet ou d'une skill fonctionnelle, feedback du formateur

Séance 3 : Construire des chaînes de traitement et organiser leur veille technologique (3H00)

- Comprendre ce qu'est une chaîne de traitement : enchaîner plusieurs requêtes ou plusieurs outils pour produire un résultat complexe.
- Exemples concrets : recherche + synthèse + reformulation + mise en forme ; transcription + analyse + compte rendu ; etc.
- Concevoir et tester une chaîne de traitement adaptée aux besoins professionnels réels des stagiaires.
- Identifier les points de contrôle humain indispensables dans la chaîne.
- Pourquoi une veille est indispensable dans un domaine qui évolue aussi rapidement.
- Identifier les sources fiables et accessibles pour suivre les avancées de l'IA : newsletters, communautés, outils de curation.
- Mettre en place un système de veille réaliste et adapté au temps disponible des stagiaires.
- Bilan des acquis : consolider les pratiques, identifier les prochains caps à franchir.

→ modalités pédagogiques : exercices pratiques individualisés, construction pas à pas d'une chaîne de traitement sur un cas réel, démonstration d'outils de veille, échanges et synthèse → évaluation : production d'une chaîne de traitement fonctionnelle aboutissant à un livrable exploitable, mise en place effective d'un outil de veille, auto-évaluation des acquis de la formation

CONTACT :

Email : contact@skills.nc

Guénolé Bouvet → 78 62 55
Maud Le Bar → 80 40 21.