

Développement sensoriel du jeune enfant

Formation en groupe | initiation

Une formation assurée par :

Anne GUTIERREZ

Psychomotricienne
diplômée d'état



INITIATION

Cette formation peut faire l'objet d'une demande de prise en charge au FIAF pour les salarié.e.s du secteur privé.

Développement sensoriel du jeune enfant - initiation

Type de formation : inter ou intra | **Durée :** 1 jour (7h) | **Modalité :** Présentiel | **Nbre de stagiaires :** 3 à 8

Une journée d'initiation pour acquérir des repères de base sur le développement sensoriel du jeune enfant et identifier des ajustements simples dans les pratiques professionnelles.

PUBLIC

Professionnels petite enfance : éducateurs de jeunes enfants, auxiliaires de puériculture, assistants maternels, responsables de structure

PEDAGOGIE

Active, avec apports théoriques courts, échanges autour des pratiques professionnelles et analyse de situations concrètes

FORMATEUR-ICES

Anne Gutierrez, psychomotricienne diplômée d'État

PRIX

En inter : 49000 XPF HT par stagiaire - En intra : 140000 XPF (pour le groupe) ; TGC à 0%

OBJECTIFS :

- Identifier les principales caractéristiques du développement sensoriel chez l'enfant de 0 à 3 ans.
- Repérer des indicateurs d'observation dans les comportements du quotidien.
- Analyser les interactions entre les besoins sensoriels, l'environnement et les réactions de l'enfant.
- Adapter les pratiques professionnelles et l'aménagement des espaces en fonction des besoins sensoriels observés.

HORAIRES ET DURÉE :

8:00 - 12:00 / 13:00 - 16:00

1 jour (7h) heures

FORMATEUR-ICE-S :

Anne Gutierrez

PRIX :

Montant total TTC : 49000 XPF

La TGC est de 0 XPF

TGC non applicable - Franchise en base / Exonéré de TSS en vertu de l'Art.LP 918F du Code des impôts de Nouvelle-Calédonie ; Exonéré de TGC en vertu de l'ART.LP 492 du Code des impôts de Nouvelle-Calédonie.

PUBLIC :

Professionnels de la petite enfance : éducateurs de jeunes enfants, auxiliaires de puériculture, assistants maternels, responsables de structure. Prérequis : savoir lire et écrire.

MOYENS PÉDAGOGIQUES :

- **Supports pédagogiques :** apports synthétiques illustrés, courte vidéo, étude de cas, repères et outils remis aux participants.
- **Méthodes :** échanges d'expériences, exercices simples d'observation, analyse de situation ou de support vidéo.
- **Approche pédagogique :** active et participative, alternance d'apports théoriques courts et d'analyse de pratiques professionnelles.

MODALITÉS :

Présentiel

VALIDATION :

- **Recueil des attentes** en début de formation.
- **Évaluation continue des acquis** tout au long de la journée.
- **Questionnaire de satisfaction** en fin de formation.
- **Attestation de formation** remise à l'issue.

PROGRAMME :

1. Comprendre le développement sensoriel du jeune enfant

- À quoi sert le développement sensoriel dans les 0-3 ans
- Repères de développement
- Enjeux pour le bien-être, l'exploration, la régulation

2. Découvrir les principaux systèmes sensoriels

- Présentation synthétique des systèmes
- Focus prioritaire : tactile, vestibulaire, proprioceptif
- Repères simples sur visuel, auditif, olfactif, gustatif

3. Observer l'enfant dans son quotidien

- Ce qu'on peut repérer dans les temps de jeu, de soin, de repas, de transitions

- Quelques comportements fréquents et leur lecture possible
- Étude de cas et courte vidéo

4. Ajuster l'environnement et les pratiques

- Aménagements simples
- Posture professionnelle
- Propositions concrètes pour accompagner l'exploration et limiter la surstimulation
- Synthèse et outils directement réutilisables

CONTACT :

Email : contact@skills.nc

Guénolé Bouvet → 78 62 55

Maud Le Bar → 80 40 21.